

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
**Рыбинский полиграфический колледж**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств по дисциплине ОДБ.03 История**

по профессии СПО / профессии НПО

15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

**Рыбинск, 2024**

**Разработчики:**

ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж

Преподаватель

С.В. Овчинников

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>4</b>
<b>3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля</b>	<b>5</b>
<b>4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений</b>	<b>7</b>
<b>5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на итоговой аттестации.</b>	<b>7</b>
<b>6. Структура контрольных заданий.</b>	<b>8</b>
<b>7. Перечень объектов контроля и оценки.</b>	<b>16</b>
<b>8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников</b>	<b>17</b>

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.03 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, по учебной дисциплине История России.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	индивидуальный устный опрос, тестирование
У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	индивидуальные домашние задания, тестирование
У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	подготовка и защита рефератов, письменная самостоятельная работа. Тестированный опрос.
У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	исторический диктант, работа с картами, устный опрос, тестированный опрос.
У 5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	тестированный опрос, устный опрос, подготовка и защита рефератов.
У 6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	исторический диктант, работа с картами, устный опрос, тестированный опрос.
У 7 использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	исторический диктант, работа с картами, устный опрос, тестированный опрос.

У 8 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	тестированный опрос, устный опрос, подготовка и защита рефератов.
У 9 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	тестированный опрос, устный опрос, подготовка и защита рефератов.
З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование
З 4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование
З 5 основные исторические термины и даты.	индивидуальный письменный контроль, тестирование

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	зачет
У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	зачет
У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых историче-	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	зачет

ских процессов и явлений;		
У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	индивидуальный устный опрос	зачет
У 5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	индивидуальный устный опрос	зачет
У 6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	индивидуальный устный опрос	зачет
У 7 использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	зачет
У 8 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	зачет
У 9 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	зачет
З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	фронтальный опрос	зачет
З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	индивидуальный устный опрос	зачет
З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	устный и письменный опрос	зачет
З 4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	устный и письменный опрос	зачет
З 5 основные исторические термины и да-	защита рефератов,	зачет

ты.	докладов, устный и письменный опрос	
-----	-------------------------------------	--

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1-5	У 6-9	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
1.Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).			УП			УТ		
2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы	УП	УП						
3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	УТ	УТ		П	УП		УТ	
4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.			УП		П			УП
5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	УП Т	УП Т		УП Т		УП Т		УП Т

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

#### 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на итоговой аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1-5	У 6-9	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
1.Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)
2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)	Устный опрос (зачет)
3. Вторая мировая война: причины, состав участни-	Уст-	Уст-	Уст-	Уст-	Уст-	Уст-	Уст-	Уст-

ков, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)	ный опрос (за-чет)
4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)
5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)	Устный опрос (за-чет)

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Задания для устного опроса

##### Тема 1.1

1. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
2. Причины и характер I мировой войны?
3. Россия и её союзники в I мировой войне?
4. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
5. Итоги I мировой войны.

##### Тема 1.2.

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.

##### Тема 1.3

1. Каковы причины Гражданской войны в России?
2. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
3. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?



4. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
5. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

### *Тема 2.1*

1. Как была восстановлена экономика после Гражданской войны в России?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 20-е гг.?
5. Как развивалась экономика СССР в 20-е гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

### *Тема 2.2.*

1. Цели и задачи индустриализации в СССР?
2. Методы и средства форсированной индустриализации?
3. Методы и средства коллективизации сельского хозяйства и ее трагические последствия?
4. Перечислите крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.
5. Результаты, цена и издержки модернизации.
6. Утверждение культа личности Сталина.

### *Тема 2.3*

1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.
2. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.
3. Достижения в области киноискусства. Советский авангард.
4. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.

### *Тема 2.4*

1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
2. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона
3. Версальско- Вашингтонская система.
4. Причины роста влияния социалистических партий и профсоюзов.
5. Причины зарождение фашистского движения в Европе.
6. Причины и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. и начала Великой депрессии.
7. Причины становления нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер.
8. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности.

### *Тема 2.5*

1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.
2. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.
3. Причины выхода СССР из международной изоляции.
4. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

### *Тема 3.1*

1. Причины Второй мировой войны.
2. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок".
3. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост".
4. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР.
5. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.
6. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз

### *Тема 3.2*

1. Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год.
2. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.
3. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда.
4. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления.
5. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.
6. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.
7. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

### *Тема 3.3*

1. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Помощь населения фронту.
2. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.
3. Песенное творчество и фольклор

### *Тема 3.4*

1. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция.
2. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").
3. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии.
4. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.
5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции

### *Тема 4.1*

1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.
2. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).
3. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны
4. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.
5. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

#### *Тема 4.2*

1. Восстановление индустриального потенциала страны.
2. Сельское хозяйство и положение деревни.
3. Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии.

#### *Тема 4.3*

1. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.
2. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.
3. Научно-техническая революция в СССР.

#### *Тема 4.4*

1. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
2. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
3. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?

#### *Тема 4.5*

1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
4. Что такое политика гласности?
5. Как распался СССР?
6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР
7. Свое мнение аргументируйте.

#### *Тема 5.1*

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1990-е.?

#### *Тема 5.2*

1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
2. Существование и распространение ядерного оружия.
3. Проблема природных ресурсов и экологии.
4. Проблема беженцев. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

### *Тема 5.3*

1. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.
2. Миротворческие миссии России.
3. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.
4. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.
5. Специальная военная операция (2022).

#### *6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой*

##### *Тема 1.1 – 1.3.*

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Военные действия в 1914г.
3. Военные действия в 1915г.
4. Военные действия в 1916г.
5. Военные действия в 1917 – 1918гг.
6. Развитие военной техники в годы войны.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Общественное мнение в годы войны.
9. Итоги войны.

##### *Тема 2.1-2.5*

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

##### *Тема 3.1-3.4*

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

##### *Тема 4.5*

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление .
2. Экономические и политические изменения.
3. Причины распада СССР. Образование СНГ.
4. Перестройка в СССР и мир.

### **Тема 5.1-5.3**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Россия в конце XX – начале XXI века.
2. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

#### **6.1.3 Задания для письменного опроса**

1. Когда проходил II съезд Советов?
  - а) 23 февраля 1918
  - б) 26 октября 1917
  - в) 25 октября 1917
2. Какие декреты принял II съезд советов ?
  - а) декрет о мире, о земле, о власти
  - б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК
  - в) декрет об отдалении церкви от государства
3. Какой документ был положен в основу Декрета о земле ?
  - а) 240 предложений беднейших крестьян
  - б) 242 местных крестьянских наказа I съезда советов
  - в) декларация прав народов России
4. Как называлось первое советское правительство?
  - а) ВЦИК
  - б) СНК
  - в) ВЧК
5. Представители каких политических партий вошли в состав первого советского правительства?
  - а) представители только левых партий
  - б) представители большевиков и левых эсеров
  - в) представители только эсеров и большевиков
6. Когда приходила работа Учредительного собрания?
  - а) 7-8 февраля 1918г.
  - б) 5-6 января 1918г.
  - в) 3-5 марта 1918г.
7. Какова судьба Учредительного собрания ?
  - а) оно было распущено большевиками
  - б) оно продолжало работу в течении января месяца
  - в) оно было реорганизовано в коалиционное правительство
8. Когда была принята первая советская конституция ?
  - а) в 1917 году
  - б) в 1918 году
  - в) в 1919 году
9. Какие категории населения были лишены избирательных прав?
  - а) лица, использующие наемный труд
  - б) бывшие служащие царской полиции
  - в) священники
  - г) все вышеперечисленные
10. В какой форме была установлена советская власть?

- а) в форме диктатуры пролетариата
- б) в форме диктатуры буржуазии
- в) в форме союза рабочих и крестьян

**1.** К чему привела вторая мировая война ?

- а) к установлению коммунистических правительств в Европе
- б) к уничтожению фашизма
- в) к росту влияния СССР

**2.** Назовите дату завершения второй мировой войны ?

- а) 9 мая 1945г.
- б) 9 августа 1945г.
- в) 2 сентября 1945г.

**3.** В экономических дискуссиях 1945-1946гг. допускалось:

- а) существование мелких частных хозяйств
- б) самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
- в) установление либерального рыночного ценообразования

**4.** На какие источники опиралось советское государство в восстановлении экономики страны после войны

- а) помощь западных союзников
- б) была создана рыночная экономика
- в) репарации с побежденной Германией
- г) перекачка средств из деревни в город

**5.** Выберите правильное утверждение :

- а) научно-технические разработки широко использовались в с/х
- б) научно-технические разработки широко использовались в ВПК
- в) научно-технические разработки широко использовались в легкой промышленности

**6.** Численность заключенных ГУЛаГа попомнили после войны:

- а) политические противники Сталина
- б) граждане СССР , эвакуированные в годы войны в восточные районы страны
- в) бывшие военнопленные и угнанные на работу в Германию

**7.** Кто возглавил борьбу с космополитизмом в СССР?

- а) А.А. Жданов
- б) Т.Д. Лысенко
- в) А.А. Фадеев

**8.** Что является характерной чертой развития науки и образования после войны?

- а) борьба с неграмотностью
- б) открытие национальных школ
- в) рост расходов на науку и образования

**9.** Что было главной идеей "доктрины Трумэна" ?

- а) предоставление СССР финансовой помощи
- б) стремление не допустить советской экспансии
- в) начать переговоры об ограничении вооружений

**10.** Когда произошло образование военно-политического блока НАТО?

- а) 1949г.
- б) 1950г.
- в) 1953г.

### **6.2 Задания итоговой аттестации**

1. России в начале XX века.
2. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).

3. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
4. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
5. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
6. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
7. Советский Союз в годы второй мировой войны.
8. СССР в 1953-1964 гг.
9. СССР в 1964- 1985 гг.
10. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

#### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### **7. Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
З 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых зада-	5

	ний, точность и краткость формулировки письменного ответа	
З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
У 1 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	5
У 2 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 3 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 4 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 5 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения тре-	5



	бований урока	
У биндивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 7защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 8защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 9защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

## 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

### *Основные источники:*

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государствов начале XVII в. : исторический атлас. –М., 2015.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы:учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017
6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М.,2015.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.
10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
11. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
12. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.
13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.
15. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

### *Интернет-ресурсы:*

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- [www.hist.msu.ru/ER/etext/ICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/etext/ICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
- [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
- [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бордулина).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.godina.rg.ru](http://www.godina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).  
[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).  
[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).